



**III. LOCALES DE LA CONSTRUCCIÓN Y ESTADO FÍSICO**

1.- Escriba el número total de aulas **PROVISIONALES**.

V586
------

2.- Escriba el número de aulas para impartición de clases, laboratorios, talleres y aula de usos múltiples **EXISTENTES**, independientemente que sean utilizados o no por este centro de trabajo, separándolos en: construidos para uso educativo, provisionales y adaptados; clasifiquelos por su estado físico: bueno, regular o malo.

	AULAS DIDÁCTICAS				LABORATORIOS				TALLERES				AULA DE USOS MÚLTIPLES			
	ESTADO FÍSICO			TOTAL	ESTADO FÍSICO			TOTAL	ESTADO FÍSICO			TOTAL	ESTADO FÍSICO			TOTAL
	BUENO	REGULAR	MALO		BUENO	REGULAR	MALO		BUENO	REGULAR	MALO		BUENO	REGULAR	MALO	
CONSTRUIDOS PARA USO EDUCATIVO																
PROVISIONALES																
ADAPTADAS																
TOTAL																

3.- Desglose por estado físico las aulas **PROVISIONALES** en otro uso.

AULAS PROVISIONALES EN OTRO USO			
ESTADO FÍSICO			TOTAL
BUENO	REGULAR	MALO	

4.- Desglose por estado físico y tipo de construcción las Aulas didácticas, Laboratorios, Talleres y Aulas de Usos Múltiples **PROVISIONALES**.

	AULAS DIDÁCTICAS				LABORATORIOS				TALLERES				AULA DE USOS MÚLTIPLES			
	ESTADO FÍSICO			TOTAL	ESTADO FÍSICO			TOTAL	ESTADO FÍSICO			TOTAL	ESTADO FÍSICO			TOTAL
	BUENO	REGULAR	MALO		BUENO	REGULAR	MALO		BUENO	REGULAR	MALO		BUENO	REGULAR	MALO	
P.V.C.																
METÁLICAS																
MÓVILES																
INTRACON (TABLAROCA)																
TOTAL																

5.- Desglose por estado físico y tipo de construcción las aulas **PROVISIONALES** anotadas en **OTRO USO** y especifique para que son utilizadas.

	AULAS PROVISIONALES EN OTRO USO				*ESPECIFIQUE SU UTILIDAD:
	ESTADO FÍSICO			TOTAL	
	BUENO	REGULAR	MALO		
P.V.C.					
METÁLICAS					
MÓVILES					
INTRACON (TABLAROCA)					
TOTAL					

6.- De los talleres reportados desglose la cantidad y el tipo de taller.

COCINA	MECÁNICA	DIBUJO	ELECTRICIDAD	SECRETARIADO	CONTABILIDAD	CÓMPUTO	CORTE Y CONFECCIÓN	CARPINTERÍA	OTRO*	*ESPECIFIQUE	TOTAL



**V. SERVICIOS EN LA LOCALIDAD Y EN EL INMUEBLE**

1.- Marque con un SI o NO el tipo de servicio que existe en la localidad y en el inmueble.

	INMUEBLE		LOCALIDAD			INMUEBLE	
	SI	NO	SI	NO		SI	NO
<b>A) AGUA</b>					<b>J) ALMACENAMIENTO</b>		
ENTUBADA DE RED PÚBLICA					CISTERNA / ALJIBE		
POZO					TINACO		
MANANTIAL O RÍO					TANQUE ELEVADO		
PIPA					<b>K) BOMBA EN CISTERNA</b>		
<b>B) DRENAJE DE RED PÚBLICA</b>					<b>L) PLANTA DE TRATAMIENTO</b>		
<b>C) FOSA SÉPTICA</b>					<b>M) AIRE ACONDICIONADO</b>		
<b>D) ELECTRICIDAD</b>					<b>N) GAS</b>		
<b>E) TELÉFONO Y/O FAX</b>					<b>O) VÍAS DE ACCESO</b>		
<b>F) INTERNET</b>					CAMINO PAVIMENTADO		
<b>G) SERVICIO PÚBLICO DE COMPUTADORAS</b>					CAMINO REVESTIDO		
<b>H) SERVICIO DE TRANSPORTE PÚBLICO</b>					TERRACERÍA		
<b>I) RECOLECCIÓN DE BASURA</b>					BRECHA		
					VEREDA		
					OTROS*		
					*ESPECIFIQUE: _____		

**VI. OBRAS EXTERIORES Y CUBIERTAS DE PATIO**

1.- Marque con una X si cuenta o no con obras exteriores y el estado físico en el que se encuentra **Bueno, Regular o Malo.** (En barda o cerca perimetral señale la de mayor proporción).

	SI	NO	ESTADO FÍSICO		
			BUENO	REGULAR	MALO
CANALETAS DE AGUA PLUVIAL					
PÓRTICO					
BARDA PERIMETRAL					
CERCA PERIMETRAL					
PORTÓN DE ACCESO					
ANDADORES					
ESTACIONAMIENTO					
OTRO*					
*ESPECIFIQUE: _____					

2.- Marque con una X si cuenta o no con algún tipo de cubierta en el patio y el estado físico en el que se encuentra **Bueno, Regular o Malo.**

	SI	NO	ESTADO FÍSICO		
			BUENO	REGULAR	MALO
TECHUMBRE					
DOMO					
LONARIA					
MALLA SOMBRA					

**VII. AFECTACIONES DEL INMUEBLE POR FENÓMENOS NATURALES**

1.- Marque con una X si el inmueble ha sido afectado por uno o más desastres naturales en el último año.

SI  NO

2.- Si la respuesta a la pregunta anterior fue SI, anote la clave y la fecha aproximada del desastre natural de acuerdo a la tabla.

CLAVE	DÍA	MES	AÑO

TABLA DE DESASTRES NATURALES	
01 Deslave de tierra	06 Inundación
02 Erupción volcánica	07 Terremoto
03 Hundimiento de tierra	08 Tornado
04 Huracán	09 Afectación por rayo
05 Incendios	10 Tsunami

**VIII. EMPLAZAMIENTO Y POSIBLE AMENAZAS**

1.- Marque con un X y escriba la distancia según corresponda

	SI	( DISTANCIA )	NO
LADERA (S)			
TALUD (S)			
BARRANCA (S)			
RÍO (S)			
ARROYO (S)			
GASODUCTO (S)			
ZONA (S) INUNDABLES (S)			
TORRES DE CFE			

	SI	( DISTANCIA )	NO
GASERA (S)			
FALLAS GEOLÓGICAS			
GASOLINERA (S)			
DUCTOS DE COMBUSTIBLE			
AMENAZAS VIALES			
OTRO*			
*ESPECIFIQUE: _____			

**IX. ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

1.- Marque con una X con qué tipo de accesibilidades cuenta el inmueble.

**A) RUTAS ACCESIBLES** (Posibilidad de circulación de todas las personas a los servicios y áreas físicas educativas)

**B) SEÑALIZACIÓN**

	SI	NO
RAMPAS		
ANDADORES		
PASAMANOS		
PASILLOS		
PAVIMENTO TÁCTIL		
PUERTAS		

	SI	NO
TÁCTIL		
VISUAL		
AUDIBLE		

**X. CROQUIS DE DISTRIBUCIÓN**

1.- Agregar en el sistema de captura de inmuebles escolares el croquis de distribución de planta (ver anexo).

**XI. FOTOGRAFÍAS DEL INMUEBLES**

1.- Agregar en el sistema de captura de inmuebles escolares las fotografías de fachada, sanitarios e instalaciones en general.

Nota: Si la escuela cambió de domicilio, realizó remodelaciones o construyó nuevos espacios y/o edificios, deberá actualizar la información del inventario de inmuebles, así como el croquis de distribución y las fotografías.

\_\_\_\_\_  
NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR (A)

\_\_\_\_\_  
SELLO DE LA ESCUELA

FECHA DE LLENADO:

dd	/	mm	/	aa	

## LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE INMUEBLES ESCOLARES

El propósito de este cuestionario es obtener la información básica de los inmuebles escolares (servicios que tiene, datos de los locales de la construcción y de los anexos).

Esta información permitirá conocer la estructura de la planta física del sector educativo del estado, además de proporcionar los elementos necesarios para su planeación, presupuestación y evaluación; por tal motivo es necesario contestar el cuestionario con veracidad, exactitud y oportunidad

### LA OMISIÓN DE RESPUESTA A ESTE CUESTIONARIO SERÁ SANCIONADA, DE ACUERDO CON LAS Disposiciones de la Ley de información estadística y geográfica

**ARTICULO 36.-** Serán considerados informantes de los sistemas nacionales;

I. Las personas físicas y morales, cuando les sean solicitados datos estadísticos y geográficos por las autoridades competentes;

III. Los funcionarios y empleados de la federación, así como los gobiernos de los Estados y de los Municipios, en los términos en que convenga con el Ejecutivo Federal; los directores, gerentes y demás empleados de las entidades paraestatales o de otras instituciones sociales y privadas.

**ARTICULO 42.-** Los informantes estarán obligados a proporcionar con veracidad y oportunidad los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos y a prestar el auxilio y cooperación que requieran las mismas.

**ARTICULO 48.-** Cometan infracciones a lo dispuesto por esta Ley quienes en calidad de informantes:

I. Se niegan a proporcionar datos, informes o a exhibir documentos cuando deban hacerlo, dentro del plazo que se les hubiese señalado.

II. Suministren datos falsos, incompletos o incongruentes.

V. Omitan inscribirse en los registros establecidos por esta Ley o no proporcionen la información que para éstos se requiere.

VI. Contravengan en cualquier otra forma sus disposiciones.

## GLOSARIO

### I. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL INMUEBLE

ENRAMADA. Se refiere a los centros de trabajo que laboran en tejado salidizo formado con ramas.

PALAPA. Se refiere a los centros de trabajo que funcionan en aulas formadas por hojas de palma y que por lo general están ubicadas en la costa.

TINGLADO. Se refiere a los centros de trabajo que funcionan en cobertizos construidos por tablas.

OTROS. Se refiere a los centros de trabajo que laboran en aulas semejantes o parecidas a enramada, palapa o tinglado. También pueden ser los centros de trabajo que funcionan en vagones de ferrocarril, camiones, etc.

SUPERFICIE TOTAL CONSTRUIDA (EN METROS CUADRADOS). Considere la superficie total construida en cada uno de los niveles de cada edificio.

SUPERFICIE TOTAL CONSTRUIDA PARA AULAS (EN METROS CUADRADOS). Considere la superficie total construida en cada uno de los niveles de cada edificio, exclusivamente para aulas.

### III. LOCALES DE LA CONSTRUCCIÓN Y ESTADO FÍSICO

AULA DIDÁCTICA. Local destinado para impartir el proceso de enseñanza-aprendizaje

LABORATORIO. Local provisto de los utensilios necesarios para realizar experimentos o investigaciones científicas o técnicas.

TALLER. Sitio donde se realiza una actividad manual.

AULA DE USO MÚLTIPLE. Espacio físico que se utiliza para diferentes actividades del proceso de enseñanza-aprendizaje.

CONSTRUCCIÓN PARA USO EDUCATIVO. Se refiere a una construcción que desde su origen fue diseñada para impartir educación.

CONSTRUCCIÓN PROVISIONAL (prefabricada). Es una construcción temporal para impartir el servicio educativo y de la que posteriormente se hará la construcción definitiva

CONSTRUCCIÓN ADAPTADA. Es una construcción proyectada para uso diferente del que está dando actualmente, pero que mediante algunas modificaciones se utiliza para dar servicio educativo.

ESTADO FÍSICO BUENO. Es el espacio físico que se encuentra en condiciones adecuadas para la función que le fue asignada.

ESTADO FÍSICO REGULAR. Espacios físicos que tienen deterioros en algunas de sus partes, pero que no afectan la realización de la función que le fue asignada.

ESTADO FÍSICO MALO. Es aquel espacio físico el cual requiere reparación parcial o total de algunas de sus partes, ya que puede ser riesgoso para la función que le fue asignada.

### IV. TIPOS DE ANEXOS

DIRECCIÓN. Despacho u oficina del director de la escuela.

BIBLIOTECA. Toda colección organizada de documentos, ya sean libros o publicaciones periódicas, materiales gráficos y audiovisuales que, mediante los servicios de un personal capacitado, se facilitan a los usuarios en sus domicilios o en instalaciones ex profeso para que los utilicen con fines informativos, de investigación, de educación o recreativos, No incluya bibliotecas de aula.

SALA DE CÓMPUTO. Espacio educativo construido dentro de un inmueble, destinado para la enseñanza de la informática, (no considere las aulas FORACIT).

COOPERATIVA Y/O COCINA. El local dentro del inmueble destinado a la venta de alimentos ligeros y/o Habitación destinada a la preparación de alimentos del alumnado o personal que labora en el inmueble.

INTENDENCIA. Lugar donde se encuentran los utensilios de la limpieza y oficina del personal responsable de la limpieza.

ÁREA ADMINISTRATIVA. Oficina destinada a la organización y coordinación de la escuela (independiente de la Dirección).

PATIO CÍVICO. Espacio donde se reúnen los alumnos para celebrar acontecimientos o actividades cívicas.

ESCALERAS. Considere solo aquellas que sean fijas.

LETRINA. Local rústico utilizado como sanitario. Se utiliza principalmente en zonas rurales que no cuentan con red de drenaje.

AULA FORACIT. Lugar asignado para el programa de fortalecimiento del proceso enseñanza - aprendizaje de las áreas científicas (FORACIT).<sup>3</sup>

CANCHA DEPORTIVAS. Superficie donde se realizan diferentes actividades deportivas.

### V. SERVICIOS EN LA LOCALIDAD Y EN EL INMUEBLE

GAS. Se refiere al centro educativo que lo utiliza (ej. Cooperativa, cocina, laboratorio, taller, etc.).

VÍAS DE ACCESO. Se refiere a la vía principal que permite el acceso al centro educativo.

### VI. OBRAS EXTERIORES Y CUBIERTAS DE PATIO

CANALETAS DE AGUA PLUVIAL. Canales hechos de materiales de construcción o de otro tipo por donde corre el agua de lluvia.

PÓRTICO. Lugar cubierto y con columnas que se construye delante de la puerta de entrada del inmueble.

BARDA PERIMETRAL. Pared de ladrillo o concreto que circunda al inmueble.

CERCA PERIMETRAL. Estructura de madera, malla, alambrado, herrería, otros que circunda al inmueble.

ANDADORES. Pasillos entre edificios.

TECHUMBRE. Es una estructura de cobertura hecha principalmente de materiales metálicos o lamina plástica, que se distinguen por ser prácticamente horizontales y éstas se fabrican a una o dos aguas, además son paneles que van engargolados, lo que significa que son totalmente herméticos.

DOMO. Es una estructura con cubierta de policarbonato, son traslúcidos lo que permite el paso de la luz.

LONARIA. Es un tipo de cubierta que utiliza lonas resistentes para proporcionar sombra y protección contra la intemperie, generalmente, estas estructuras son ligeras.

MALLA SOMBRA. Es una estructura que utiliza mallas fabricadas de materiales como poliéster o polietileno para proporcionar sombra y protección contra los rayos solares.

### VII. FENÓMENOS NATURALES

DESOLVE DE TIERRA. Es un desastre estrechamente relacionado con las avalanchas, pero en vez de arrastrar nieve, llevan tierra, rocas, árboles, fragmentos de casas, etc.

ERUPCIÓN VOLCÁNICA. Este desastre natural es producido por la erupción de un volcán, son aberturas o grietas en la corteza terrestre a través de la cual se puede producir la salida de lava, gases, o pueden explotar arrojando al aire grandes bloques de tierra y rocas.

HUNDIMIENTO DE TIERRA. Un hundimiento de tierra es una depresión localizada en la superficie terrestre producida por el derrumbamiento de alguna estructura interna, como una cueva, etc..

HURACÁN. Un huracán es un sistema tormentoso cíclico a baja presión que se forma sobre los océanos. Es causado por la evaporación del agua que asciende del mar convirtiéndose en tormenta, en diferentes partes del mundo los huracanes son conocido como ciclones o tifones.

INCENDIOS. Un incendio forestal es un desastre natural que destruye prados, bosques, causando grandes pérdidas en vida salvaje (animal y vegetal) y en ocasiones humanas.

INUNDACIÓN. Una inundación es un desastre natural causado por la acumulación de lluvias y agua en un lugar concreto. Puede producirse por lluvia continua, una fusión rápida de grandes cantidades de hielo, o ríos que reciben un exceso de precipitación y se desbordan o en ocasiones por la destrucción de una presa.

TERREMOTO. Se da en las placas tectónicas de la corteza terrestre. En la superficie, se manifiesta por un movimiento o sacudida del suelo, y puede dañar enormemente las estructuras.

TORNADO. Los tornados son corrientes violentas de viento que pueden soplar hasta 500 km/h. Pueden aparecer en solitario o en brotes a lo largo de la línea del frente tormentoso.

AFECTACIÓN POR RAYO. Es una poderosa descarga electrostática natural producida durante una tormenta eléctrica.

TSUNAMI. Un tsunami es una ola gigante de agua que alcanza la orilla con una altura superior a 15 metros y pueden ser causados por terremotos submarinos.

### IX. ACCESIBILIDAD PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

ANDADOR: Área pavimentada destinada al tránsito peatonal dentro de las áreas verdes o áreas de recreación.

PASILLO: Espacio de paso largo y estrecho en el interior de un edificio.

PAVIMENTO TÁCTIL: Sistema de información en la superficie de piso de alto relieve y color contrastante con características estandarizadas, para facilitar el desplazamiento y orientación a personas con discapacidad visual.

SEÑALIZACIÓN: Sistema de orientación con señales para la ubicación de las diferentes áreas, a través de información visual, táctil o audible.

SEÑAL AUDIBLE: Información que se transmite a través de medios sonoros (voz, música, timbres, sirenas, alarmas). Se puede tratar de simple información del entorno, o avisos que indican peligro ante una eventualidad o hecho.

SEÑAL TÁCTIL: Información que puede ser leída o entendida por medio del tacto.

SEÑAL VISUAL: Información que puede ser leída, mediante textos, formas y colores para transmitir un mensaje